

Служба школьной медиации

Цель службы школьной медиации

Формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Функционирование служб школьной медиации в образовательной организации позволяет:

- создавать общее безопасное и гуманное пространство, в котором все участники имеют равные возможности для самореализации и личностного развития;
- повышать информированность родителей, педагогов и обучающихся о правах и обязанностях;
- формировать культуру взаимного уважения, ответственности и конструктивного поведения;
- обеспечивать защиту прав детей и создавать условия для формирования безопасного пространства, равных возможностей и защиты их интересов;
- формировать навыки разрешения конфликтов;
- повышать информированность обучающихся о правах и обязанностях;
- формировать культуру взаимного уважения, ответственности и конструктивного поведения;
- обеспечивать защиту прав детей и создавать условия для формирования безопасного пространства, равных возможностей и защиты их интересов;
- формировать навыки разрешения конфликтов;

Задачи:

- создание систем защиты, помощи и образования детей в интересах детей всех возрастов и групп, включая детей, попавших в трудные жизненные ситуации и находящихся в социально опасном положении, детей из неблагополучных семей, детей с девиантным поведением (показывая детям, совершающих противоправные действия, последствия их поступков и осознание ответственности за свои поступки);
- создание систем профилактической и коррекционной работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и находящимися в социально опасном положении, детьми из неблагополучных семей, детьми с девиантным (социально опасным) поведением, детьми, совершающими противоправные действия и находящимися в социально опасном положении;
- повышение эффективности социальной, психологической и юридической работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и находящимися в социально опасном положении, детьми из неблагополучных семей, детьми с девиантным (социально опасным) поведением, детьми, совершающими противоправные действия и находящимися в социально опасном положении;

Деятельность служб школьной медиации направлена на формирование безопасного пространства (среды) не только для детей, но и для взрослых, путем содействия конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях.

В образовательных организациях должны быть организованы службы школьной медиации, обеспечивающие защиту прав детей и создающие условия для формирования безопасного пространства, равных возможностей и защиты их интересов.

В основе деятельности служб школьной медиации лежит:

- разрешение конфликтов и девиантного поведения, формирование и укрепление культуры конструктивного поведения и эффективной системы в области работы по выявлению конфликтных ситуаций и созданию благоприятных условий для выбора конструктивных стратегий поведения в ситуациях напряжения и стресса;

Метод «Школьная медиация»

это инновационный метод, который применяется для разрешения споров и предотвращает конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса в дружественной атмосфере с целью разрешения споров.

Служба школьной медиации

эта служба создана в образовательной организации и состоит из работников образовательной организации, учащихся и их родителей, учащих необходимую подготовку и обучение основам метода школьной медиации и медиативного подхода.

Служба школьной медиации

Цель службы школьной медиации

Формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Функционирование служб школьной медиации в образовательной организации позволяет:

- создавать общее безопасное и гуманное пространство, в котором все участники имеют равные возможности для самореализации и личностного развития;
- повышать информированность родителей, педагогов и обучающихся о правах и обязанностях;
- формировать культуру взаимного уважения, ответственности и конструктивного поведения;
- обеспечивать защиту прав детей и создавать условия для формирования безопасного пространства, равных возможностей и защиты их интересов;
- формировать навыки разрешения конфликтов;
- повышать информированность обучающихся о правах и обязанностях;
- формировать культуру взаимного уважения, ответственности и конструктивного поведения;
- обеспечивать защиту прав детей и создавать условия для формирования безопасного пространства, равных возможностей и защиты их интересов;
- формировать навыки разрешения конфликтов;

Задачи:

- создание систем защиты, помощи и образования детей в интересах детей всех возрастов и групп, включая детей, попавших в трудные жизненные ситуации и находящихся в социально опасном положении, детей из неблагополучных семей, детей с девиантным поведением (показывая детям, совершающих противоправные действия, последствия их поступков и осознание ответственности за свои поступки);
- создание систем профилактической и коррекционной работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и находящимися в социально опасном положении, детьми из неблагополучных семей, детьми с девиантным (социально опасным) поведением, детьми, совершающими противоправные действия и находящимися в социально опасном положении;
- повышение эффективности социальной, психологической и юридической работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и находящимися в социально опасном положении, детьми из неблагополучных семей, детьми с девиантным (социально опасным) поведением, детьми, совершающими противоправные действия и находящимися в социально опасном положении;

Деятельность служб школьной медиации направлена на формирование безопасного пространства (среды) не только для детей, но и для взрослых, путем содействия конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях.

В образовательных организациях должны быть организованы службы школьной медиации, обеспечивающие защиту прав детей и создающие условия для формирования безопасного пространства, равных возможностей и защиты их интересов.

В основе деятельности служб школьной медиации лежит:

- разрешение конфликтов и девиантного поведения, формирование и укрепление культуры конструктивного поведения и эффективной системы в области работы по выявлению конфликтных ситуаций и созданию благоприятных условий для выбора конструктивных стратегий поведения в ситуациях напряжения и стресса;